

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»**  
**«Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**I. Основные положения учебного плана**

Учебный план структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» «ЦР и К детей с ОВЗ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании и в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных общеобразовательных программ.

Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

### **Режим работы**

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в начальных классах составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-10 классах – 35 недель, в 11 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти устанавливаются дополнительные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой образовательной организацией, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебные занятия начинаются в 09.00 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 2-10 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения;
- увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно-развивающей, внеурочной деятельности. Между последним уроком и началом занятий коррекционно-развивающей деятельности перерыв – не менее 30 минут.

## **II. Особенности учебного плана**

Учебные планы обеспечивают адаптивность образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В структуре учебного плана отражены особенности организации учебной деятельности:

- вариативность содержания общеобразовательной подготовки, отражающая различия детей по степени снижения слуха и по учебным возможностям (наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся со сложной структурой дефекта).

Учебный план состоит из **инвариантной и вариативной частей**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих начальное общее образование, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Инвариантная часть (80%- начальная школа, 70%-основная школа, 60% - СИПР) отражает федеральный компонент содержания образования. Вариативная часть учебного плана (20%- начальная школа, 30%-основная школа, 40% - СИПР) направлена на реализацию регионального и школьного компонентов, на изучение новых предметов, усиление базового ядра содержания предметов и распределена следующим образом:

- в 1 – 8 классах разработаны внутрипредметные образовательные модули (ВПОМ) по предметам и курсы внеурочной деятельности;

- в 10, 11 классах на изучение предметов «Русский язык» добавлен 1 час, «Технология» - 2 часа;

- в 8-11 классах для глухих обучающихся с умственной отсталостью на изучение предметов «Язык и литература» и «Математика» добавлено по 1 часу.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное направление, социальное направление, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное направление). Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АО-ОП НОО глухих обучающихся определяет Учреждение.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) представлена:

- обязательными индивидуальными и фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и формированию произношения, фронтальными музыкально - ритмическими занятиями, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня;

- другими направлениями внеурочной деятельности по классам с учетом психофизических особенностей обучающихся и в соответствии с учебными планами. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося (включая коррекционно-развивающую область) составляет до 10 часов в неделю.

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1-Б класса  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
1-Б класс			
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	198
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «АБВГДейка»		20
	Развитие речи	4	132
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Мир за моим окном»		13
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика»		13
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Почемучки»		7
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Радуга»		5
Технология	Технология	1	33
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Умелые руки»		5
Физическая культура	Физическая культура	3	99
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры»		10
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>693/73</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	99*
Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)	1**	33**
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Учусь учиться»	1	33
- «Школьная жизнь»	1	33
- «Азбука здоровья»	1	33
- «Моя семья»	1	33
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>330*/132</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\* оплата производится из ставки учителя-дефектолога

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1-Г класса  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
1-Г класс			
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык и литературное чтение	8	264
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «АБ-ВГ Дейка»		39
	Предметно-практическое обучение	4	132
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Умелые руки»		19
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика»		19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	33
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Почемучки»		7
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Радуга»		7
Физическая культура	Физическая культура	3	99
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры»		15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>693/106</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуаль-	3*	99*

ные занятия)		
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	3	99
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Учусь учиться»	1	33
- «Школьная жизнь»	1	33
- «Моя семья»	1	33
<b>Итого</b> <sup>*</sup>	<b>10</b> <sup>*</sup>	<b>330</b> <sup>*</sup> /99

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\* оплата производится из ставки учителя-дефектолога



**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2-Б класса  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
<b>2-Б класс</b>			
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	140
	Литературное чтение	4	140
	Развитие речи	3	105
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	35
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры»		21
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>735</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	70
Филология	Русский язык	1	35
Математика и информатика	Математика и информатика	1	35
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>805/91</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	105*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	70
Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)	1	35
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		

- «Школьная жизнь»	1	35
- «Play and learn English»	1	35
-«Наш край»	1	35
-«Дорожная азбука»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*/140</b>

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2-С класса  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.3)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
2-С класс			
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	140
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамматейки»		39
	Чтение	4	140
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Как хорошо уметь читать»		39
	Развитие речи	3	105
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Говорю красиво»		29
Математика	Математика	4	140
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Увлекательная математика»		39
Естествознание	Естествознание	1	35
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Почемучки»		10
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Радуга»		10
Технология	Технология	1	35
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Умелые руки»		10
Физическая культура	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры»		30
Итого		21	735
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	70

<i>ками образовательного процесса</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	35
Математика	Математика	1	35
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>805/276</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3 <sup>*</sup>	105 <sup>*</sup>
Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)	1 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	70
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	2 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Наш край»	1	35
<b>Итого<sup>*</sup></b>	<b>10<sup>*</sup></b>	<b>350<sup>*</sup>/70</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\* оплата производится из ставки учителя-дефектолога, педагога-психолога

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2-Г класса  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		2-Г класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык и литературное чтение	8	280
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль		56
	Предметно-практическое обучение	3	105
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	35
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>735</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	70
Филология	Русский язык и литературное чтение	1	35
Математика и информатика	Математика и информатика	1	35
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>805/126</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	105*
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1**	35**
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	3	105

<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Наш край»	1	35
- «Дорожная азбука»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*/105</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\* оплата производится из ставки учителя-дефектолога

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3-Б класса  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	140+35
	Литературное чтение	4	140
	Развитие речи	3	105
Математика и информатика	Математика и информатика	4	175
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	35
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>735</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	70
Филология	Русский язык	1	35
Математика и информатика	Математика и информатика	1	35
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>805/70</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	105*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	70
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i> - «Занимательная грамматика»	1	35

- «Веселая математика»	1	35
- «Play and learn English»	1	35
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Азбука здоровья»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350* /175</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.



**Индивидуальный учебный план (недельный и годовой) начального об-  
щего образования глухих обучающихся 3-И класса  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1.4)**

Предметные области	Классы	Количество часов в не-делю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
3-И класс			
<i>Обязательная часть</i>			
Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык. Жестовый язык.	5	175
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «АБВГ-Дейка»		77
Математика	Математика	2	70
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика»		31
Окружающий мир	Окружающий мир	1	35
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Всезнайка»		18
	Человек и общество	3	105
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Это интересно»		46
	Окружающий социальный мир	1	35
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Мир вокруг меня»		15
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Радуга»		15
Технология	Технология	3	105
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Умелые руки»		46
Физическая культура	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры»		46
Занятия по выбору образовательной организации		<b>2</b>	<b>70</b>

Окружающий мир	Окружающий мир	1	35
	Окружающий социальный мир	1	35
Всего к финансированию		<b>21</b>	<b>735/434</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия)	3*	105*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	70
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)	3**	105**
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Азбука здоровья»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*/70</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\* оплата производится из ставки психолога, учителя-дефектолога.

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 4-Б, 4-Д класса  
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
<b>4-Б, 4-Д класс</b>			
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	210
	Литературное чтение	3	105
Иностранный язык	Английский язык	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	Музыка	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Подвижные игры»		21
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>805</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)	3*	105*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	70
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Театральная студия»	1	35
- «ОБЖ»	1	35
- «Игра – развитие физических качеств»	1	35
- «Музыкальная шкатулка»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
глухих обучающихся 4-Г класса  
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	210
	Литературное чтение	3	105
Иностранный язык	Английский язык	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	Музыка	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Подвижные игры»		21
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>805</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)	3*	105*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	70
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Театральная студия»	1	35
- «ОБЖ»	1	35
- «Игра – развитие физических качеств»	1	35
- «Музыкальная шкатулка»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
глухих обучающихся 4-Е класса**

**(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык и литературное чтение	8	280
	В т.ч. внутрипредметный модуль		56
	Предметно-практическое обучение	1	35
Математика и информатика	Математика и информатика	5	175
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательная математика»		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты природы»		
Искусство	Искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Умелые руки»		
Физическая культура	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Подвижные игры»		
Итого		21	735
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	70
Искусство	Искусство	1	35
	Музыка	1	35
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>805</b>

**Внеурочная деятельность**

**(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество	Количество
---	------------	------------

	часов в неде- лю	часов в год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3*	105*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	70
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	2	70
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Театральная студия»	1	35
- «ОБЖ»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*/105</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 5-Б класса  
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	175
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Люби и знай родной язык»		10
	Литературное чтение	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «В мире литературы»		11
Иностранный язык	Английский язык	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1	35
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	Музыка	1	35
Технология	Технология Селецкая	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>805/21+35</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Развитие слухового восприятия и обучение произношения (индивидуальные занятия)	3*	105*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	70
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Калейдоскоп математический»	1	35
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Я – гражданин России»	1	35

- «Ступеньки здоровья»	1	35
- «Игра – развитие физических качеств»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*/175</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.



**Индивидуальный учебный план (недельный и годовой) общего образования глухих обучающихся 7-И, 8-И класса (вариант 1.4)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
		7-И класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык. Жестовый язык.	5	175
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамматейки»		84
Математика	Математика	2	70
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Увлекательная математика»		34
Окружающий мир	Окружающий мир	2	70
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Почемучки»		34
	Человек и общество	2	70
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Я и моя семья»		34
	Домоводство	2	70
			34
	Окружающий социальный мир	2	70
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Я, ты, мы»		34
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Радуга»		17
Технология	Технология	2	70
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Умелые руки»		36
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (АФК)	3	105
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры»		50
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>735</b>
<i>Занятия по выбору образовательной организации</i>		2	70
Технология	Технология	2	70
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>805/357</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)	3*	105*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	70
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)	2**	70**
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i> - «Социально-бытовая ориентировка» -«Мероприятия» - «В мире сказок»	3	105
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*/105</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\* оплата производится из ставки педагога-психолога

**Учебный план (недельный и годовой) основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 6-Б, 7-Д класса  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
<i>6-Б класс</i>			
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Пишем грамотно»		30
	Литература	5	175
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Писатели – создатели и хранители книг»		20
Иностранные языки	Английский язык	1	35
Общественно-научные предметы	История России	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Историческая карта»		21
	География	1	35
Математика и информатика	Математика	6	210
Основы духовно-нравственной культуры России	ОРКСЭ	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	Музыка	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Подвижные игры»		34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>1050/140</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)	2*	75*
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Наше наследие»	1	35
- «К тайнам слова: занимательная лексика»	1	35
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Мир информатики»	1	35
- «Юный художник»	1	35
- «Праздник своими руками»	1	35
- «Музыкальная шкатулка»	1	35
- «Наш край»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*/280</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план (недельный и годовой) основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 7-Б, 8-Д класса  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
Иностранные языки	Английский язык	1	35
	Второй иностранный язык	-	-
Общественно-научные предметы	История России	0/2	0/35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Личность в истории»		10
	Всеобщая история	2/0	35/0
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Личность в истории»		10
	Обществознание	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Человек среди людей»		10
	География	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Стороны света»		10
Математика и информатика	Математика	6	210
	Информатика	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Подготовка текстов на компьютере»		10
Естественно-научные предметы	Физика	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Взаимодействие тел»		10
	Биология	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Тайны природы»		10
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Радуга»		10
	Музыка	1	35
	В т.ч. внутрипредмет-		10

	ный модуль «Мир музыки»		
Технология	Технология	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Умелые руки»		20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Подвижные игры»		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>1050/140</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)	2*	70*
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Литература»	1	35
- «Юный художник»	1	35
- «За страницами учебника»	1	35
- «Наш край»	1	35
- «Праздник своими руками»	1	35
- «Математический калейдоскоп»	1	35
- «Мир информатики»		
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*/280</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план (недельный и годовой) основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 8-Б класса  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	210
	Литература	3	105
Иностранные языки	Английский язык	1	35
	Второй иностранный язык	-	-
Общественно-научные предметы	История России	0/2	0/70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Личность в истории»		10
	Всеобщая история	2/0	70/0
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Личность в истории»		10
	Обществознание	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Человек среди людей»		10
	География	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Стороны света»		20
Математика и информатика	Математика	6/0	210/0
	Алгебра	0/4	0/140
	Геометрия	0/2	0/70
	Информатика	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Подготовка текстов на компьютере»		10
Естественно-научные предметы	Физика	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Взаимодействие тел»		21
	Биология	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Тайны природы»		10
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Радуга»		10
	Музыка	1	35

	В т.ч. внутрипредметный модуль «Мир музыки»		10
Технология	Технология Урыкова	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Умелые руки»		20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Подвижные игры»		30
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>1120/161</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)**

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)	2*	70*
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		
- «Школьная жизнь»	1	35
- «Культура питания»	1	35
- «Жестовая песня»	1	35
- «Юный художник»	1	35
- «Наш край»	1	35
- «Праздник своими руками»	1	35
- «Юный журналист»	1	35
- «Математический калейдоскоп»	1	35
<b>Итого*</b>	<b>10*</b>	<b>350*/280</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.



**Учебный план (недельный и годовой) основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 9-11 класса**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	IX	X	XI
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	3/140	2/70	2/70
Литература	2/70	3/105	3/105
Иностранный язык	3/105	3/105	3/105
Математика	5/175	5/175	5/175
Информатика и ИКТ	1/70	2/70	2/70
История	2/70	2/70	2/70
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/35
География	2/70	2/70	2/70
Физика	2/70	2/70	2/70
Химия	2/70	2/70	2/70
Биология	2/70	2/70	2/70
Искусство	1/70	1/35	1/35
Технология	1/70		
ОБЖ	1/70		
Физическая культура	3/105	3/105	3/105
<b>Итого:</b>	<b>31/1085</b>	<b>30/1050</b>	<b>30/1050</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>1/35</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>
Русский язык	1/35	1/35	1/35
Технология		1/35	1/35
ОБЖ			
<b>Компонент образовательной организации</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>
Технология	1/35	1/35	1/35
<b>Всего к финансированию</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>

Коррекционно-развивающая область

	Количество часов в неделю		
	IX	X	XI
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	2*	2*	2*
<b>Всего к финансированию</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Недельный учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
с умственной отсталостью 1- 9 классы**

Образова- тельные об- ласти	Классы Учебные предме- ты	Количество часов в неделю									
		1**	2**	3**	4**	5	6	7	8	9	все го
<i>Обязательная часть</i>											
Язык	Русский язык и литература, развитие речи					9	10	10	8	8	45
	Иностранный язык										
Обществоведение	История, социальные дисциплины							2	2	2	6
Математика	Математика					5	6	6	6	6	29
	Информатика										
Естествознание	Окружающий мир										
	Природоведение					2	2	2	2		8
	Биология										
	География и экология						2	2	2	2	8
	Физика и астрономия										
	Химия										
Искусство	Искусство					1	1				2
	Черчение							1	1	2	4
Физкультура	Физкультура					2	2	2	2	2	10
Технология	Трудовое обучение					6	6	6	8	8	34
<b>Итого</b>						<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
Коррекционный блок	Музыкально-ритмические занятия					2					2
	Социально-бытовая ориентировка					2	2	2	2	2	10
	Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)*					3*	3*	1*	1*	1*	9*
Обязательные занятия по выбору учащихся	Физическая культура					1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>						<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>172</b>

\*\*в 2018 - 2019 учебном году обучающихся по программе данного класса нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Годовой учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью 1- 9 классы**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год									
		1**	2**	3**	4**	5	6	7	8	9	все го
<i>Обязательная часть</i>											
Язык	Русский язык и литература, развитие речи					315	350	350	280	280	1575
	Иностранный язык										
Обществоведение	История, социальные дисциплины							70	70	70	210
Математика	Математика					175	210	210	210	210	1015
	Информатика										
Естествознание	Окружающий мир										
	Природоведение					70	70	70	70		280
	Биология										
	География и экология							70	70	70	280
	Физика и астрономия										
	Химия										
Искусство	Искусство					35	35				70
	Черчение							35	35	70	140
Физкультура	Физкультура					70	70	70	70	70	350
Технология	Трудовое обучение					210	210	210	280	280	1190
Итого						875	1015	1085	1085	1050	5110
Коррекционный блок	Музыкально-ритмические занятия					70					70
	Социально-бытовая ориентировка					70	70	70	70	70	350
	Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)*					105*	105*	35*	35*	35*	315*

Обязательные занятия по выбору учащихся	Физическая культура					35	35	35	35	35	175
<b>Итого</b>						<b>111</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>119</b>	<b>602</b>
						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*\*в 2018 – 2019 учебном году обучающихся по программе данного класса нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

### **Индивидуальный учебный план (недельный и годовой) общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью 10-И класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		10-И класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык	Русский язык и литература, развитие речи	8	280
Математика	Математика	5	175
Естествознание	Природоведение	2	70
Искусство	Искусство	1	35
Технология	Трудовое обучение	8	210
Физкультура	Физическая культура	2	70
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>910</b>
Коррекционный блок	Музыкально-ритмические занятия	2	70
	Социально-бытовая ориентировка	2	70
	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	3	105
Обязательные занятия по выбору обучающихся	Физическая культура	1	35
<b>Всего к финансированию</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>

**Недельный учебный план для глухих обучающихся  
с умственной отсталостью 1- 11 классы**

Образова- тельные об- ласти	Классы Учебные предме- ты	Количество часов в неделю								
		4**	5**	6**	7	8	9	10	11	всего
<i>Обязательная часть</i>										
Язык	Язык и литера- тура				9	7	7	4	4	31
	Предметно- практическое обучение									
Математика	Математика				5	5	5	4	4	23
Обществоз- нание	Эпизодические рассказы из ис- тории					2	2	2	2	8
Естествозна- ние	Природоведение				2	2	2	-	-	6
	География				2	2	2	-	-	6
Искусство	Искусство				1	1	-	-	-	2
Физкультура	Физкультура				2	2	2	2	2	10
Технология	Трудовое обуче- ние				8	8	10	20	20	66
Итого					29	29	30	32	32	152
<i>Коррекционные предметы</i>										
Окружающая жизнь	Ознакомление с окружающим миром, ОБЖ									
	Социально- бытовая ориен- тировка, ОБЖ				3	3	2	2	2	12
	Музыкально- ритмические за- нятия									
	Специальные фронтальные занятия в слухо- вом кабинете									
	Развитие слухо- вого восприятия и обучение про- изношению (ин- дивидуальные занятия)*				3*	1*	1*	1*	1*	7*
Обязательная нагрузка					35*	33*	33*	35*	35*	171*
<i>Школьный компонент</i>										
Обязательные занятия по выбору уча- щихся	Физическая культура				1	1	1	1	1	5
	Математика					1	1	1	1	4

Факультативные занятия	Язык и литература					1	1	1	1	4
<b>Общий объем учебного плана</b>					36*	36*	36*	38*	38*	184*

\*\*в 2018 - 2019 учебном году обучающихся по программе данного класса нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

### Годовой учебный план для глухих обучающихся с умственной отсталостью 1- 11 классы

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		4**	5**	6**	7	8	9	10	11	всего
<i>Обязательная часть</i>										
Язык	Язык и литература				315	245	245	140	136	1081
	Предметно-практическое обучение									
Математика	Математика				175	175	175	140	136	801
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории					70	70	70	68	278
Естествознание	Природоведение				70	70	70	-	-	210
	География				70	70	70	-	-	210
Искусство	Искусство				35	35	-	-	-	70
Физкультура	Физкультура				70	70	70	70	68	348
Технология	Трудовое обучение				280	280	350	700	680	2290
Итого					1015	1015	1050	1120	1088	5288
<i>Коррекционные предметы</i>										
Окружающая жизнь	Ознакомление с окружающим миром, ОБЖ									
	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ				105	105	70	70	68	418
	Музыкально-ритмические занятия									
	Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете									
	Развитие слухового восприятия и обучение произношению (ин-				105*	35*	35*	35*	34*	244*

	дидивидуальные занятия)*									
Обязательная нагрузка					122 5*	115 5*	115 5*	122 5*	119 0*	5950*
Школьный компонент										
Обязательные занятия по выбору учащихся	Физическая культура				35	35	35	35	34	174
	Математика					35	35	35	34	139
Факультативные занятия	Язык и литература					35	35	35	34	139
<b>Общий объем учебного плана</b>					126 0*	126 0*	126 0*	133 0*	133 0*	6440*

\*\*в 2018 – 2019 учебном году обучающихся по программе данного класса нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.