

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География. Экология»

<b>Класс</b>	<b>6Д</b>
<b>Составитель</b>	<b>Дидык С.С.</b>
<b>Цели программы:</b>	<p><b><u>В направлении личностного развития</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Развитие логического и критического мышления, культуры речи.</li> <li>*Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность к принятию самостоятельных решений.</li> <li>*Формирование кругозора.</li> <li>*Овладеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками.</li> <li>*Развитие интереса к биологическим наукам .</li> </ul> <p><b><u>В метапредметном направлении</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Формирование представлений о географии как части общечеловеческой культуры, о значимости географии в развитии цивилизации и современного общества.</li> <li>*Развитие представлений о географии как форме описания и методе познания окружающего мира, создание условий для приобретения опыта работы с географическими инструментами.</li> <li>*Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерной для географии , являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности.</li> </ul> <p><b><u>В предметном направлении</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах или иных учреждениях, изучение смежных дисциплин, для применения в повседневной жизни.</li> <li>* Создание прочного фундамента для общего развития, формирования механизмов мышления, характерных для восприятия целостной картины развития мира.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Формирование мотивации изучения географических дисциплин, готовности обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета.</li> <li>*Формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.</li> <li>*Формирование географического стиля мышления, необходимых для полного понимания тем предмета.</li> <li>*Формирование умений представлять информацию в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, диаграмм, использовать компьютерные программы, интернет.</li> <li>*Овладение обучающимися умения работать с коллекциями, раздаточным материалом, муляжами, таблицами.</li> <li>*Овладение умением описывать и исследовать географический материал.</li> <li>*Формирование научного мировоззрения.</li> </ul>
<b>Учебно - методический комплекс.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География 6 класс. Т.М. Лифанова. Е.Н. Соломина, Москва. Просвещение 2018 год.</li> <li>2. Рабочая тетрадь «Экология растений» 1-2 части. И.А. Бондаренко.</li> <li>3. Тестовые задания по географии 6-11 классы М. Просвещение 2004г.</li> </ol>

	<p>4.Наш край – Калининградская область В.Д.Ваулина.</p> <p>5.Школьный практикум . «Экология» . В.В. Пасечник. М. Дрофа 2000г</p> <p>6 Приложение к учебнику.</p> <p>7.Технологический карты «География»- 6 класс.</p>
<b>Структура</b>	<p>Введение —2 часа</p> <p>Ориентирование на местности -2 часа</p> <p>Формы поверхности Земли.-6 часов</p> <p>Вода на Земле -10 часов</p> <p>План и карта -10 часов</p> <p>Карта России -20 часов.</p> <p>Земной шар -20 часов</p>
<b>Количество часов.</b>	Рабочая программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель)