

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

<i>Класс</i>	5 А класс (вариант 1.2)
<i>Составитель</i>	Мельникова Татьяна Анатольевна
<i>Цели программы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося.</li> <li>- слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</li> </ul>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;</li> <li>- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li> <li>- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li>- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.</li> </ul>
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.И.Лях «Мой друг-ФИЗКУЛЬТУРА» 1-4 классы, Просвещение, 2007</li> <li>2. Е.Н.Литвинов, Г.И. Погадаев «Физкультура!Физкультура!» 5-7 классы, Просвещение, 1999</li> <li>3. В.И.Лях и А.А.Зданевич «Физическая культура 8-9 классы», Просвещение, 2005</li> <li>4.В.И.Лях и А.А.Зданевич «Физическая культура 10-11 классы», Просвещение, 2009</li> <li>5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Просвещение, 2008</li> <li>6. Б.Н.Минаев и Б.М.Шиян «Основы методики физического воспитания школьников», Просвещение,</li> <li>7. С.П.Евсеев «Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения», Советский спорт, 2014</li> <li>8. Н.Г.Озолин, В.И.Воронкин «Легкая атлетика», Физкультура и спорт, 1979</li> <li>9. Е.С.Черник «Физическая культура во вспомогательной школе», Учебная литература, 1997</li> <li>10. Ю.Г.Коджаспиров «Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 классы», Дрофа, 2003</li> <li>11. А.П.Матвеев «Физическая культура: учебник для учащихся 5 класса», Просвещение, 2006</li> </ol>
<i>Структура</i>	<p><b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (11 часов)</b>          Ходьба и бег (5 часов)          Прыжки (3 часа)          Метание (3 часа)</p> <p><b>КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА (14 часов)</b>  <b>ГИМНАСТИКА (21 час)</b>  <b>ВОЛЕЙБОЛ (20 часов)</b>  <b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ БАСКЕТБОЛА (ВПОМ - 18 часов)</b>  <b>КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА (7 часов)</b>  <b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (14 часов)</b>          Ходьба и бег (6 часов)          Прыжки (4 часа)          Промежуточная аттестация (1 час)          Метание (3 часа)</p>
<i>Количество часов</i>	Рабочая программа рассчитана на 105 часов: (35 учебные недели). В Т.Ч. ВПОМ «Подвижные игры на основе баскетбола» - 18 часов.