

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2018 – 2019 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4).

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Вариант 8.3 обязательная часть составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема. Вариант 8.4 обязательная часть составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное направление, спортивно – оздоровительное, социальное направление, нравственное направление).

Учебный план представлен предметными областями:

Вариант 8.3.

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Физическая культура

Искусство

Технология

Вариант 8.4

Речь и альтернативная коммуникация

Математика

Окружающий мир

Естествознание

Физическая культура

Искусство

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Коррекционно – развивающая область представлена коррекционными курсами, способствующими гармоничному развитию обучающихся и решающими коррекционные задачи. Работа по выбранным направлениям, позволяет всесторонне охватить ребенка

психолого-педагогическим сопровождением.

Коррекционные курсы (вариант 8.3):

«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (фронтальные занятия).

«Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия).

«Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия).

«Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия).

«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (индивидуальные занятия).

Коррекционные курсы (вариант 8.4):

«Развитие познавательной деятельности».

«Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия).

«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные занятия).

«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой образовательной организацией, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 2-6 классах – 40 минут, 1 класс - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май) – используется «ступенчатый» режим обучения

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Обучение в 1-м классе и варианту 8.4 осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
1 класса (вариант 8.3) с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов (вариант 8.3) 1 класс		
		В неделю	В год	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	2	66	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		17	
	Чтение	2	66	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		17	
	Речевая практика	3	99	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		24	
Математика	Математика	3	99	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		24	
Естествознание	Мир природы и человека	2	66	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		17	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	99	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		24	
Искусство	Музыка	2	66	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		17	
	Рисование	2	66	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		17	
Технология	Технология	2	66	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		17	
Итого:		21	693	
<i>В т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>				В т.ч. 174 (ВПОМ)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия)	1***
	«Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия)	1**

	«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные занятия)	1**
	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
	Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	1**
	Итого:	6
Другие направления внеурочной деятельности:		4
Всего		31

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся
1 класса (вариант 8.4) с расстройствами аутистического спектра

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Количество часов (вариант 8.4)	
		1 класс		В год	Формы промежуточной аттестации	
		В неделю				
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	3	99	Итоговый урок		
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		60			
	Язык и речевая практика	2	66	Итоговый урок		
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		38			
Математика	Математические представления	2	66	Комплексный зачет		
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		38			
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	66	Проект		
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		38			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99	Комплексный зачет		
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		60			
Искусство	Музыка и движение	2	66	Творческая работа		
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		38			
	Изобразительная деятельность	2	66	Творческая работа		
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		38			
Итого:		16	528			
<i>В т.ч. внутрипредметные образовательные модули (40%)</i>			В т.ч. 310	(ВПОМ)		

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие» (индивидуальные занятия)	1**
	Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие» (фронтальные занятия)	-
	«Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия)	2***
	Коррекционный курс: «Двигательное развитие» (фронтальные занятия)	2

Коррекционный курс: «Предметно – практические действия» (индивидуальные занятия)	2**
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	2**
Итого:	9
Другие направления внеурочной деятельности:	1
Всего	26

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

**Учебный план начального общего образования обучающихся
2класса (вариант 8.3) с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов (вариант 8.3) 2 класс		
		В неделю	В год	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	2	70	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		18	
	Чтение	2	70	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		18	
	Речевая практика	3	105	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		26	
Математика	Математика	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		26	
Естествознание	Мир природы и человека	2	70	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		18	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		26	
Искусство	Музыка	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		17	
	Рисование	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		18	
Технология	Технология	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		18	
Итого:		21	735	
<i>В т.ч. внутрипредметные образовательные модули (30%)</i>			<i>В т.ч. 185 (ВПОМ)</i>	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия)	1***
	«Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия)	1**
	«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные занятия)	1**

	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
	Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	1**
	Итого:	6
	Другие направления внеурочной деятельности:	4
	Всего	31

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

**Учебный план начального общего образования обучающихся
2 класса (вариант 8.4) с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		В недел ю	В год	Формы промежуточн ой аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	3	105	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		56	
	Язык и речевая практика	2	70	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
Математика	Математические представления	2	70	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	70	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
	Человек	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		56	
	Окружающий социальный мир	1	35	Итоговый урок
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный</i>		56	
Искусство	Музыка и движение	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
	Изобразительная деятельность	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		56	
Итого:		21	735	
<i>В т.ч. внутрипредметные образовательные модули (40%)</i>			<i>В т.ч.364(ВПОМ)</i>	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (фронтальные занятия)	1**
	- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (индивидуальные занятия)	1**

- Коррекционный курс: «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия)	2***
- Коррекционный курс: «Двигательное развитие» (фронтальные занятия)	2
- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	1**
- Коррекционный курс: «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия)	1**
Итого:	8
Другие направления внеурочной деятельности	2
Всего	31

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

**Учебный план начального общего образования обучающихся
3 -4 класса (вариант 8.4) с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов (вариант 8.4) 3 -4класс		
		В недел ю	В год	Формы промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	3	105	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		56	
	Язык и речевая практика	2	70	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
Математика	Математические представления	2	70	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	70	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
	Человек	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		56	
	Окружающий социальный мир	1	35	Итоговый урок
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		56	
Искусство	Музыка и движение	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
	Изобразительная деятельность	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		56	
Итого:		21	735	
<i>В т.ч. внутрипредметные образовательные модули (40%)</i>				В т.ч. 364 (ВПОМ)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)				10
Коррекционно-развивающая область	- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (фронтальные занятия)			1**

	- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (индивидуальные занятия)	1**
	- Коррекционный курс: «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия)	2***
	- Коррекционный курс: «Двигательное развитие» (фронтальные занятия)	2
	- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	1**
	- Коррекционный курс: «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия)	1**
	Итого:	8
Другие направления внеурочной деятельности		2
Всего		31

**Оплата производится из ставки учителя – дефектолога, учителя - логопеда

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2018 – 2019 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования глухих обучающихся
с ОВЗ (вариант 1.2, вариант 1.3, вариант 2.2, вариант 1.4)

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Вариант 1.2, 2.2 обязательная часть составляет - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема. Вариант 1.3 обязательная часть составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема. Вариант 1.4 обязательная часть составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих начальное общее образование, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное направление, социальное направление, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное направление). Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО глухих обучающихся определяет Учреждение.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 3-5 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Продолжительность учебного года составляет – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
4 - 5 класса (вариант 1.2)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.2) 4 – 5 класс		
		в неделю	в год	Форма промежуточной аттестации
Филология	Русский язык и литературное чтение (развитие речи, чтение и развитие речи, сведения по грамматике)	8	280	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		38	
	Предметно – практическое обучение	3	105	Творческая работа
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	35	Практическая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		18	
Итого в неделю		21	735	
Итого в год			В т.ч. 56 (ВПОМ)	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Филология	Русский язык и литературное чтение	1	35	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	35	
Итого в год		23	805	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)			10	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3*	
	Коррекционный курс: «Социально – бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)		2	

	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
	Итого:	7
Другие направления внеурочной деятельности:		3
Итого		33\1155

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
4 класса (вариант 2.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов (вариант 2.2) 4 класс		
		Учебные предметы	В неделю	В год
Филология	Русский язык	4	140	Административная контрольная работа
	Литературное чтение	4	140	Административная контрольная работа
	Развитие речи	3	105	Административная контрольная работа
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	35	Практическая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
Итого в неделю		21	735	
Итого в год				
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Филология	Русский язык	1	35	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	35	
Итого в год		23	805	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3*
	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
	Итого:	5
Другие направления внеурочной деятельности:		5
Всего к финансированию		33

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
4 класса (вариант 1.3)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.3)		
		в неделю	4 класс В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык и литературное чтение (развитие речи, чтение и развитие речи, сведения по грамматике)	8	280	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		78	
	Предметно – практическое обучение	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		30	
Математика	Математика	4	140	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		38	
Естествознание	Естествознание	1	35	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		10	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		10	
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		10	
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		30	
Итого в неделю		21	735	
Итого в год			В т.ч. 206 (ВПОМ)	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Филология	Русский язык и литературное чтение	1	35	
Обществознание и естествознание	Естествознание	1	35	
Итого в год		23	805	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)			10	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3*	

Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1
Коррекционный курс: «Социально – бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	2
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	2***
Итого:	8
Другие направления внеурочной деятельности:	2
Всего к финансированию	33

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

*** Оплата производится из ставки педагога - психолога

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
5 класса (вариант 1.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.4) 5 класс		
		в неделю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык (развитие речи, обучение грамоте, чтение)	5	175	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		70	
Математика	Математика	2	70	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		56	
Окружающий мир	Окружающий мир	2	70	Практическая работа
	Человек и общество	2	70	Отчет о наблюдениях
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
	Окружающий социальный мир	2	70	Отчет о наблюдениях
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
	Домоводство	2	70	Отчет о наблюдениях
<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35		
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		42	
Итого в неделю		20	700	
Итого в год			В т.ч. 273 (ВПОМ)	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык	1	35	
Математика	Математика	1	35	
Итого в год		22	770	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)	10
Коррекционный курс: «Развитие слухового восприятия и обучение произношению» (индивидуальные занятия)	3*
Коррекционный курс: «Коррекционно – развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	2***

Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
Итого:	7
Другие направления внеурочной деятельности:	3
Всего к финансированию	32

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
5 класса (вариант 1.4) Индивидуальное обучение.**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.4) 5 класс Индивидуальное обучение		
		в неделю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык	2	70	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		40	
Математика	Математика	2	70	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		40	
Окружающий мир	Домоводство	2	70	Отчет о наблюдениях
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		40	
	Окружающий социальный мир/Человек и общество	1	35	
	Окружающий мир	1	35	
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		14	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «</i>		14	
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		20	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	70	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		35	
Итого в неделю		12	420	
Итого в год			В т.ч. 203 (ВПОМ)	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)	10
Коррекционный курс: «Развитие слухового восприятия и обучение произношению» (индивидуальные занятия)	3*
Коррекционный курс: «Коррекционно – развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	2***
Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
Итого:	7
Другие направления внеурочной деятельности:	3
Всего	22

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2018 – 2019 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся в
соответствии с ФГОС

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Учебный план реализован на основе примерного учебного плана основного общего образования в рамках ФГОС ОО.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и части, формируемой участниками образовательной деятельности – 30%. Особенностью учебного плана 6 - 8 классов является использование внутрипредметных образовательных модулей.

Учебный план представлен следующими предметными областями: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, общественно-научные предметы, естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» (8 класс), «География», Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биологи» Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 8 классе представлена учебным предметом ОРКСЭ. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Структура вариативной части учебного плана: внутрипредметные образовательные модули. В рамках основного общего образования

выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Для обучающихся 6- 8 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 35 недель.

Учебный план основного общего образования глухих обучающихся 6-7 класса (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов 6-7 класс		
		в неделю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		38	
	Литература	3	105	Контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		22	
Иностранные языки	Английский язык	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		22	
Математика и информатика	Математика	5	175	Контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		38	
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	70	Тестовые задания
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		15	
	География	1	35	Самостоятельная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		7	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	35	Контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		7	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		7	
	Музыка	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		7	
Технология	Технология	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		15	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		22	

Итого		27	945	В т.ч. 200(ВПОМ)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	
Математика и информатика	Математика	1	35	
Итого в год		29	1015	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую работу)		10
Коррекционно-развивающая работа	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*
	Социально-бытовая ориентировка	2
	Жестовая речь	1
	Итого:	6
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности		4
Итого:		4
Всего к финансированию		39

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Учебный план основного общего образования глухих обучающихся 8 класса (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов 8 А класс		
		в неделю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	5	210	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		55	
	Литература	3	105	Контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		28	
Иностранные языки	Английский язык	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		28	
Математика и информатика	Математика	5	175	Контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный</i>		45	

	<i>образовательный модуль</i>				
Общественно – научные предметы	История России		2	70	Тестовые задания
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>			19	
	Обществознание		1	35	Самостоятельная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>			9	
	География		1	35	
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>			9	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОРКСЭ		1	35	
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>			9	
Естественнонаучные предметы	Биология		1	35	Контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>			9	
Искусство	Изобразительное искусство		1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>			9	
	Музыка		1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>			9	
Технология	Технология		2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>			19	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>			32	
Итого в неделю			29	1015	
Итого в год				В т.ч. 280 (ВПОМ) 30%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература		Русский язык		1	35
Итого в год			30	1050	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую работу)					10
Коррекционно-развивающая работа	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*				3*
	Социально-бытовая ориентировка				2
	Жестовая речь (дополнительное коррекционное занятие)				1
	Итого:				6
Другие направления внеурочной деятельности:					
Направления развития личности		Формы реализации			4
Итого:					4
Всего к финансированию					40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2018 – 2019 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся в
соответствии с ФК ГОС

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план основного общего образования (9 – 10 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения АООП основного общего образования.

Для обучающихся 9-10 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 35 недель.

В структуру учебного плана основного общего образования входят федеральный, региональные компоненты и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения АООП ОО: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ.

Курс «Математика» включает в себя два модуля: алгебру и геометрию. Содержание и результаты обучения по каждому из этих модулей фиксируются и ставятся по предмету «Математика», так же и в аттестат об основном общем образовании.

Региональный компонент представлен следующими курсами:

9 класс:

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

10 класс

- технология – 1 час.

Компонент образовательной организации осуществляется в следующем порядке:

- 9 класс:

- добавлен 1 час на изучении математики.

10 класс:

- 1 час добавлен на изучение русского языка

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учебный план основного общего образования глухих обучающихся 9- 10 класса (ГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9 А класс	10 А класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	4/140	3/105	Контрольная работа
Литература	2/70	2/70	Контрольная работа
Иностранный язык	3/105	3/105	Комплексный зачет
Математика	5/175	5/175	Контрольная работа
Информатика и ИКТ		1/35	Зачетные задания
История	2/70	2/70	Тестовые задания
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	Тематический зачет
География	2/70	2/70	Самостоятельная работа
Физика	2/70	2/70	Комплексный зачет
Химия		2/70	
Биология	2/70	2/70	Контрольная работа
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/35	1/35	Творческая работа
ИЗО	1/35		
ОБЖ		1/35	
Технология	2/70	1/35	Творческая работа
Физическая культура	3/105	3/105	Комплексный зачет
Всего:	30/1050	31/1085	
Региональный компонент			
Технология		1/35	Тестовые задания
ОБЖ	1/35		
Компонент образовательной организации			
Русский язык		1/35	
Математика	1/35		
Итого	32/1120	33/1155	
Коррекционно- развивающая работа	Кол-во часов в неделю		
	9 класс	10 класс	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*	3*	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2018 – 2019 учебный год, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с ФК ГОС

Цель содержания основного общего образования – создание условий для овладения обучающимися устной и письменной речью до уровня, необходимого для их интеграции в общество; выявление склонностей, интересов и способностей к профессиональному самоопределению. Учебный план для классов основной школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Поскольку обучение на начальной ступени образования имеет пролонгированные сроки обучения (5 лет), обучение на уровне основного образования начинается с 6 класса по программе 5 класса в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Продолжительность учебного года составляет: 9 - 10 классы - 35 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план содержит федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Содержание образования определяется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, на базе основных общеобразовательных программ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения АООП ОО: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, география, биология, искусство, ОБЖ, технология, физическая культура.

Региональный компонент представлен следующими курсами:

- Технология – 1 час

Компонент образовательной организации осуществляется в следующем порядке:

- добавлен 1 час на изучение русского языка

Выписка из АООП основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 9 класса (ГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 Б класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	3/105	Контрольная работа
Литература	2/70	Контрольная работа
Иностранный язык	3/105	Комплексный зачет
Математика	5/175	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	1/35	Зачетные задания
История	2/70	Тестовые задания
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	Тематический зачет
География	2/70	Самостоятельная работа
Физика	2/70	Комплексный зачет
Химия	2/70	
Биология	2/70	Контрольная работа
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/35	Творческая работа
ОБЖ	1/35	
Технология	1/35	Творческая работа
Физическая культура	3/105	Комплексный зачет
Всего:	31/1085	
Региональный компонент		
Технология	1/35	Тестовые задания
Компонент образовательной организации		
Русский язык	1/35	
Итого	33/1155	

Коррекционно- развивающая работа	Кол-во часов в неделю 8 класс
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)*	2

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2018 – 2019 учебный год, реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу общего образования глухих обучающихся
с умственной отсталостью

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29\2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Учебный план общего образования ориентирован на 11 - й летний нормативный срок освоения образовательных программ. Для обучающихся 8 - 11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 35 недель для 7 - 10 класса, 34 недели для 11 класса.

Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: в 8 - 11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го урока – 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В структуру учебного плана общего образования входят: обязательная часть, школьный компонент (занятия по выбору представлены: Физическая культура, История Западной России. Калининградская область, факультативные занятия представлены: Основы компьютерной грамоты, дополнительные коррекционные занятия: Жестовая речь и коррекционные предметы представлены: СБО).

В рамках трудового обучения обучающиеся 10 – 11 классов получают профессиональное обучение по направлениям: «Повар», «Исполнитель художественно – оформительских работ»

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5-11 классов. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**Учебный план общего образования глухих обучающихся 8-11 классов
с умственной отсталостью**

Образовательная область	Учебные дисциплины	Классы с умственной отсталостью				Форма промежуточной аттестации
		Обязательная часть				
		8 2 об.	9 1 об.	10 2 об.	11 1 об.	
Язык	Развитие речи	3	3		-	Изложение
	Чтение и развитие речи	2	2		-	Контрольная работа
	Формирование грамматического строя речи	2	2		-	Административная контрольная работа
	Литература	-	-	2	2	Сочинение
	Русский язык	-	-	2	2	Контрольная работа
Математика	Математика	5	5	4	4	Контрольная работа
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	2	2	2	Итоговый урок
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	Тесты
	География	2	2	-	-	Тесты
Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд	1	-	-	-	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Комплексный зачет
Технология	Трудовое обучение	8	10	20	20	Творческая работа
Итого		29	30	32	32	
Школьный компонент						
Обязательные занятия по выбору	Физическая культура	1	1	1	1	
	История Западной России. Калининградская область	1	1	1	1	
Факультативные занятия	Основы компьютерной грамоты	1	1	1	1	
Дополнительные коррекционные занятия	Жестовая речь	1	1	1	1	
	Доп. кор. занятие	1	1	1	1	
Всего		5	5	5	5	
Коррекционные предметы	СБО	3	2	2	2	
ИТОГО:		37	37	39	39	
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи		1*	1*	1*	1*	
Максимальная нагрузка		38	38	40	40	

**Учебный план общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с умственной отсталостью**

Образовательная область	Учебные дисциплины	5 класс
		Кол –во часов в неделю
Федеральный компонент		
Язык	Язык и литература, развитие речи	9
Математика	Математика	5
Естествознание	Природоведение	2
Искусство	Искусство	1
Физкультура	Физкультура	2
Технология	Трудовое обучение	6
ИТОГО		25
Коррекционный блок		
	Музыкально – ритмические занятия	2
	Социально – бытовая ориентировка	2
Школьный компонент		
Обязательные занятия по выбор	Физкультура	1
ИТОГО		30
	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формирование произношения	3

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Индивидуальный учебный план общего образования глухих обучающихся 9 Е класса
с умственной отсталостью**

Образовательная область	Учебные дисциплины	Кол-во часов в неделю
Язык	Развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
	Формирование грамматического строя речи	2
Математика	Математика	4
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	1
Естествознание	Природоведение	1
	География	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Технология	Трудовое обучение	5
Всего		20
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи	1*	