

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

<b>Класс</b>	<b>8А</b>
<b>Составитель</b>	<b>Дидык С.С.</b>
<b>Цели программы:</b>	<p><b><u>В направлении личностного развития</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Развитие логического и критического мышления, культуры речи.</li> <li>*Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность к принятию самостоятельных решений.</li> <li>*Формирование кругозора.</li> <li>*Овладеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками.</li> <li>*Развитие интереса к биологическим наукам .</li> </ul> <p><b><u>В метапредметном направлении</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Формирование представлений о биологии как части общечеловеческой культуры, о значимости биологии в развитии цивилизации и современного общества.</li> <li>*Развитие представлений о биологии как форме описания и методе познания окружающего мира, создание условий для приобретения опыта работы с биологическими инструментами.</li> <li>*Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерной для биологии, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности.</li> </ul> <p><b><u>В предметном направлении</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Овладение биологическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах или иных учреждениях, изучение смежных дисциплин, для применения в повседневной жизни.</li> <li>* Создание прочного фундамента для биологического развития, формирования механизмов мышления, характерных для восприятия целостной биологической картины развития мира.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Формирование мотивации изучения биологических дисциплин, готовности обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета.</li> <li>*Формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.</li> <li>*Формирование биологического стиля мышления, необходимых для полного понимания тем предмета.</li> <li>*Формирование умений представлять информацию в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, диаграмм, использовать компьютерные программы, интернет.</li> <li>*Овладение обучающимися умения работать с микроскопами, микропрепаратами, гербариями, коллекциями.</li> <li>*Овладение умением описывать и исследовать биологический материал.</li> <li>*Формирование научного мировоззрения.</li> </ul>
<b>Учебно - методический комплекс.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учебник для общеобразовательных учреждений Биология «Живой организм» 6 класс. Н.И. Сонин. Москва. Дрофа 2011год.</li> <li>2.Рабочая тетрадь Биология 6 класс.</li> <li>3. Пособие для учителя Технологические карты уроков 6-7 класс. В.Н. Семенцева.</li> </ol>

	4.Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений.
<b>Структура</b>	Строение живых организмов 15часов Жизнедеятельность организмов 15 часов. Организм и среда 5 часов в том числе промежуточная аттестация.
<b>Количество часов.</b>	Рабочая программа рассчитана на 35 часов (35 учебных недель) В том числе 9 часов ВПМ «Микроскопическое строение клетки»