

Аннотация к специальной индивидуальной программе развития

4 « И» класс.

Класс	4 - И
Ответственные за реализацию программы:	<p>Кириченко Татьяна Сергеевна: Русский язык. Жестовая речь; Математика; Окружающий мир; Человек и общество; Окружающий социальный мир; Технология.</p> <p>Селецкая Марина Ивановна: Изобразительное искусство.</p> <p>Швецова Виктория Андреевна: Физическая культура.</p> <p>Кириченко Татьяна Сергеевна: Формирование слухового восприятия и обучение устной речи. (индивидуальные)</p> <p>Витер Татьяна Николаевна: Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные).</p> <p>Сухова Татьяна Валерьевна: Музыкально – ритмические занятия(фронтальные).</p> <p>Кириченко Татьяна Сергеевна : Другие направления внеурочной деятельности.« Школьная жизнь» (фронтальные),</p> <p>- « Основы безопасности жизнедеятельности» (фронтальные)</p> <p>- « Театр и дети» (фронтальное)</p>
Цель программы:	<p>Включение обучающихся с осложненной, умеренной и тяжелой у.о., имеющих «тяжелый речевой дефект» в образовательный процесс, в формировании доступных им видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения, трудовой).</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие всех психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения и коррекция их недостатков. 2. Развитие творческих умений и чувств на основе доступных видов деятельности. 3. Формирование представлений о себе как «я», значимой и равноправной личности для окружающих. 4. Формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде. 5. Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность; 6. Бытовая ориентация и социальная адаптация - как итог всей работы.
Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - учебный стол; доска переносная (мольберт) -персональный компьютер, монитор; - предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины, пирамидки); - звучащие предметы для встряхивания; - предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра); - вставки (стаканчики одинаковой величины); - различные по форме, величине, цвету наборы материала (пуговицы, ракушки, шишки, засушенные листья); - наборы предметов для занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - пазлы, (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10); мягкие пазлы - вкладыши; мозаики; - пиктограммы с изображениями занятий моментов и др. событий; - лото «фрукты и овощи», «игрушки» и др.; - деревянные конструкторы; - шнуровка: тренажер, обувь, животные, природа; - счетные палочки, образцы для выкладывания счетных палочек; обводка по точкам; - разборные деревянные машинки, деревянные ворота, нарисованная дорога, игрушечные самолеты; - мягкая основа для мозаики; - прищепки, основы для прищепок; - предметов различной формы, величины, цвета; - изображения предметов, людей, объектов природы, цифр и др.; - оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам;
Содержание	<p>Русский язык. Жестовый язык. ВПОМ : «АБВГДейка» - 175 (40)ч Математика ВПОМ: «Занимательная математика» - 140 (12)ч Окружающий мир – 105ч Человек и общество – 70ч Окружающий социальный мир – 105ч Изобразительная деятельность - 35 ч Адаптивная физкультура – 105ч Технология – 70 ч Формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия) – 105ч Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) – 70 ч Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные) – 105ч Другие направления внеурочной деятельности - «Школьная жизнь»- 35ч - «Театр и дети» - 35 ч - « Основы безопасности жизнедеятельности» - 35ч</p>
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 2019-2020 учебный год (35 недель).