

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Класс	10Б
Составитель	Дидык С.С.
Цели программы:	<p><u>В направлении личностного развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Развитие логического и критического мышления, культуры речи. *Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность к принятию самостоятельных решений. *Формирование кругозора. *Овладеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками. *Развитие интереса к биологическим наукам . <p><u>В метапредметном направлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Формирование представлений о биологии как части общечеловеческой культуры, о значимости биологии в развитии цивилизации и современного общества. *Развитие представлений о биологии как форме описания и методе познания окружающего мира, создание условий для приобретения опыта работы с биологическими инструментами. *Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерной для биологии, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности. <p><u>В предметном направлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Овладение биологическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах или иных учреждениях, изучение смежных дисциплин, для применения в повседневной жизни. * Создание прочного фундамента для биологического развития, формирования механизмов мышления, характерных для восприятия целостной биологической картины развития мира. <p>Определение разумного использования, охрана и воспроизводство природы, систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, передача генетических признаков из поколения в поколение.</p> <p>Способность применения биологических знаний для решения учебно познавательных, учебно –практических, жизненных и профессиональных задач.</p> <p>Оперирование биологическими знаниями на уровне словесно – логического мышления с использованием понятийной речи.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> *Формирование мотивации изучения биологических дисциплин, готовности обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета. *Формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. *Формирование биологического стиля мышления, необходимых для полного понимания тем предмета. *Формирование умений представлять информацию в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, диаграмм, использовать компьютерные программы, интернет. *Овладение обучающимися умения работать с микроскопами,

	<p>микропрепаратами, гербариями, коллекциями.</p> <p>*Овладение умением описывать и исследовать биологический материал.</p> <p>*Формирование научного мировоззрения.</p>
Учебно - методический комплекс.	<p>1. Учебник для общеобразовательных учреждений Биология «Общие закономерности» 9 класс. С.Г. Мамонтов. В.Б.Захаров. И.Б. Агафонова Н.И. Сонин. Москва. Дрофа 2011год.</p> <p>2. Пособие для учителя Поурочные разработки по биологии О.А. Пепеляева М. ВАКО 2015год.</p> <p>4. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. Биология «Общие закономерности» 9 класс.</p>
Структура	<p>Введение -1 час.</p> <p>Эволюция живого мира на Земле -30 часов.</p> <p>Структура организации живых организмов -9 часов.</p> <p>Размножение и индивидуальное развитие организмов -6 часов.</p> <p>Наследственность и изменчивость организмов -11 часов.</p> <p>Взаимоотношения организмов и среды. Основы экологии -11 часов, в том числе промежуточная аттестация.</p>
Количество часов.	Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели)