

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2017 – 2018 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4).

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Вариант 8.3 обязательная часть составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема. Вариант 8.4 обязательная часть составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное направление, спортивно – оздоровительное, социальное направление, нравственное направление).

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Коррекционно – развивающая область представлена коррекционными курсами, способствующими гармоничному развитию обучающихся и решающими коррекционные задачи. Работа по выбранным направлениям, позволяет всесторонне охватить ребенка психолого-педагогическим сопровождением.

Коррекционные курсы (вариант 8.3):

«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (фронтальные занятия).

«Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия).

«Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия).

«Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия).

«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (индивидуальные занятия).

Коррекционные курсы (вариант 8.4):

«Развитие познавательной деятельности».

«Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия).

«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные занятия).

«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой образовательной организацией, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебные занятия начинаются в 09.05 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 2-6 классах – 40 минут, 1 класс - 35-40 минут – используется «ступенчатый» режим обучения

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 1-3 классов. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
1 класса (вариант 8.3) с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Классы	Количество часов (вариант 8.3)		
		1 класс		
	Учебные предметы	В неделю	В год	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	2	66	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (30%)</i>		20	
	Чтение	2	66	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (30%)</i>		20	
	Речевая практика	3	99	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (30%)</i>		30	
Математика	Математика	3	99	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (30%)</i>		30	
Естествознание	Мир природы и человека	2	66	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (30%)</i>		20	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	99	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (30%)</i>		30	
Искусство	Музыка	2	66	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (30%)</i>		20	
	Рисование	2	66	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (30%)</i>		20	
Технология	Технология	2	66	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (30%)</i>		18	
Итого:		21	693	
<i>В т.ч. внутрипредметные образовательные модули (30%)</i>				В т.ч.208 (ВПОМ)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия)	1**

	«Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия)	1**
	«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные занятия)	1**
	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1
	Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	2**
	Итого:	6
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
общекультурное направление	Модуль «Правила поведения»	1
спортивно – оздоровительное	Модуль «Части тела»	1
социальное направление	Модуль «Мир эмоций»	1
нравственное направление	Модуль «Жизнь дана на добрые дела»	1
	Итого:	4
Всего к финансированию		31

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

**Учебный план начального общего образования обучающихся
1 класса (вариант 8.4) с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Количество часов (вариант 8.4)		
		1 класс			В недел ю	В год	Формы промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	3	99	Итоговый урок			
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (40%)</i>		38				
	Язык и речевая практика	2	66	Итоговый урок			
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (40%)</i>		25				
Математика	Математические представления	2	66	Комплексный зачет			
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (40%)</i>		25				
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	66	Проект			
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (40%)</i>		25				
	Человек	3	99	Творческая работа			
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (40%)</i>		38				
	Окружающий социальный мир	1	33	Итоговый урок			
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (40%)</i>		25				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99	Комплексный зачет			
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (40%)</i>		38				
Искусство	Музыка и движение	2	66	Творческая работа			
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (40%)</i>		25				
	Изобразительная деятельность	3	99	Творческая работа			
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (40%)</i>		38				
Итого:		21	693				
<i>В т.ч. внутрипредметные образовательные модули (40%)</i>				В т.ч. 277 (ВПОМ)			

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие» (индивидуальные занятия)	1**
	Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие» (фронтальные занятия)	1**
	«Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия)	1***
	Коррекционный курс: «Двигательное развитие» (фронтальные занятия)	1
	Коррекционный курс: «Предметно – практические действия» (индивидуальные занятия)	1**
	Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	1**
	Итого:	6
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
общекультурное направление	Модуль «Правила поведения»	1
спортивно – оздоровительное	Модуль «Части тела»	1
социальное направление	Модуль «Мир эмоций»	1
нравственное направление	Модуль «Жизнь дана на добрые дела»	1
Итого:		4
Всего к финансированию		31

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

**Учебный план начального общего образования обучающихся
2 класса (вариант 8.4) с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		В недел ю	В год	Формы промежуточн ой аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	3	105	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Пиктограммы»</i>		42	
	Язык и речевая практика	2	70	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Веселая буква»</i>		28	
Математика	Математические представления	2	70	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Веселый счет»</i>		28	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	70	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юннаты»</i>		28	
	Человек	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Кто я?»</i>		42	
	Окружающий социальный мир	1	35	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Традиции моей страны»</i>		14	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Легкая атлетика»</i>		42	
Искусство	Музыка и движение	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Люблю танцевать»</i>		28	
	Изобразительная деятельность	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Разноцветные ладошки»</i>		42	
Итого:		21	735	
<i>В т.ч. внутрипредметные образовательные модули (40%)</i>				<i>В т.ч. 294 (ВПОМ)</i>

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (фронтальные занятия)	1**
	- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (индивидуальные занятия)	1**
	- Коррекционный курс: «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия)	1***
	- Коррекционный курс: «Двигательное развитие» (фронтальные занятия)	1
	- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	1**
	- Коррекционный курс: «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия)	1**
Итого:		6
Другие направления внеурочной деятельности		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
общекультурное направление	Модуль «Разумейкин»	1
спортивно – оздоровительное	Модуль «Неболейка»	1
социальное направление	Модуль «Маленькая страна»	1
нравственное направление	Модуль «Что такое хорошо, что такое плохо»	1
Итого:		4
Всего к финансированию		31

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

**Учебный план начального общего образования обучающихся
3 класса (вариант 8.4) с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов (вариант 8.4) 3 класс		
		В недел ю	В год	Формы промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	3	105	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Пиктограммы»</i>		42	
	Язык и речевая практика	2	70	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Веселая буква»</i>		28	
Математика	Математические представления	2	70	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Веселый счет»</i>		28	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	70	Проект
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Юннаты»</i>		28	
	Человек	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Кто я?»</i>		42	
	Окружающий социальный мир	1	35	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Традиции моей страны»</i>		14	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Легкая атлетика»</i>		42	
Искусство	Музыка и движение	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Люблю танцевать»</i>		28	
	Изобразительная деятельность	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Разноцветные ладошки»</i>		42	
Итого:		21	735	

В т.ч. внутрипредметные образовательные модули (40%)			В т.ч. 294 (ВПОМ)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)			10
Коррекционно-развивающая область	- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (фронтальные занятия)		1**
	- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (индивидуальные занятия)		1**
	- Коррекционный курс: «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия)		1***
	- Коррекционный курс: «Двигательное развитие» (фронтальные занятия)		1
	- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия)		1**
	- Коррекционный курс: «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия)		1**
	Итого:		6
Другие направления внеурочной деятельности			
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов	
общекультурное направление	Модуль «Разумейкин»	1	
спортивно – оздоровительное	Модуль «Неболейка»	1	
социальное направление	Модуль «Маленькая страна»	1	
нравственное направление	Модуль «Что такое хорошо, что такое плохо»	1	
Итого:		4	
Всего к финансированию		31	

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2017 – 2018 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования глухих обучающихся
с ОВЗ (вариант 1.2, вариант 1.3, вариант 1.4)

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Вариант 1.2 обязательная часть составляет - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема. Вариант 1.3 обязательная часть составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема. Вариант 1.4 обязательная часть составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих начальное общее образование, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное направление, социальное направление, д направление). Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО глухих обучающихся определяет Учреждение.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебные занятия начинаются в 09.05 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 3-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Продолжительность учебного года составляет – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
3 класса (вариант 1.2)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.2) 3 класс		
		в недел ю	в учебный год	Форма промежуточной аттестации
Филология	Русский язык и литературное чтение (развитие речи, чтение и развитие речи)	9	315	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотейка»</i>		63	
	Предметно – практическое обучение	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Любознайки»</i>		21	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Занимательна математика»</i>		28	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	70	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Живая и неживая природа»</i>		14	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Реальность и фантазия»</i>		7	
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		7	
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры на основе баскетбола»</i>		21	
Итого в неделю		23	805	
Итого в год			В т.ч. 161 (ВПОМ)	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3*

	Коррекционный курс: «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» (фронтальные занятия)	1**
	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
	Итого:	6
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
социальное направление	Модуль «Мир вокруг нас»	1
общекультурное направление	Модуль «Правила этикета»	1
общекультурное направление	«Угадай - ка»	1
социальное направление	Модуль «Я - гражданин»	1
	Итого:	4
Всего к финансированию		33

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

** Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
4 класса (вариант 1.2)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.2) 4 класс		
		в неделю	в год	Форма промежуточной аттестации
Филология	Русский язык и литературное чтение (развитие речи, чтение и развитие речи)	9	315	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотейка»</i>		63	
	Предметно – практическое обучение	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Любознайки»</i>		21	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Занимательна математика»</i>		28	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	70	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Живая и неживая природа»</i>		14	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Российские традиционные праздники»</i>		7	
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		7	
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры на основе баскетбола»</i>		21	
Итого в неделю		23	805	
Итого в год			В т.ч. 161 (ВПОМ)	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3*
	Коррекционный курс: «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» (фронтальные занятия)	1**
	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
	Итого:	6
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
социальное направление	Модуль «Мир вокруг нас»	1
общекультурное направление	Модуль «Правила этикета»	1
общекультурное направление	«Угадай - ка»	1
социальное направление	Модуль «Я - гражданин»	1
Итого:		4
Всего к финансированию		33

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
3 класса (вариант 2.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов (вариант 2.2) 3 класс		
		В недел ю	В год	Форма промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	5	175	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотейка»</i>		35	
	Литературное чтение	4	140	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотейка»</i>		28	
	Развитие речи	3	105	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Грамотейка»</i>		21	
	Предметно – практическое обучение	-	-	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Занимательна математика»</i>		28	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	70	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Живая и неживая природа»</i>		14	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Реальность и фантазия»</i>		7	
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		7	
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры на основе баскетбола»</i>		21	
Итого в неделю		23	805	
Итого в год			В т.ч. 161 (ВПОМ)	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3*
	Коррекционный курс: «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» (фронтальные занятия)	1**
	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
	Итого:	6
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
социальное направление	Модуль «Мир вокруг нас»	1
общекультурное направление	Модуль «Правила этикета»	1
общекультурное направление	«Угадай - ка»	1
социальное направление	Модуль «Я - гражданин»	1
Итого:		4
Всего к финансированию		33

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
3 класса (вариант 1.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.3)		
		в неделю	В год	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык и литературное чтение (развитие речи, чтение и развитие речи)	9	315	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Страна заколдованных букв»</i>		94	
	Предметно – практическое обучение	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Ярмарка поделок»</i>		32	
Математика	Математика	4	140	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Догадайся, найди, реши»</i>		42	
Естествознание	Естествознание	2	70	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		21	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Реальность и фантазия»</i>		10	
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Мир деятельности»</i>		10	
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры на основе баскетбола»</i>		32	
Итого в неделю		23	805	
Итого в год			В т.ч. 241 (ВПОМ)	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3*
	Коррекционный курс: «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия)	1**
	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
	Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	-
	Коррекционный курс: «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия)	2***
Итого		8
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
социальное направление	Модуль «Мир вокруг нас»	1
общекультурное направление	Модуль «Правила этикета»	1
Итого:		2
Всего к финансированию		33

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
4 класса (вариант 1.3)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.3)		
		в неделю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык и литературное чтение (развитие речи, чтение и развитие речи, сведения по грамматике)	9	315	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Страна заколдованных букв»</i>		94	
	Предметно – практическое обучение	3	105	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Ярмарка поделок»</i>		32	
Математика	Математика	4	140	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		42	
Естествознание	Естествознание	2	70	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		21	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Российские традиционные праздники»</i>		10	
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Мир деятельности»</i>		10	
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры на основе баскетбола»</i>		32	
Итого в неделю		23	805	
Итого в год			В т.ч. 241 (ВПОМ)	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3*
	Коррекционный курс: «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия)	-
	Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1
	Коррекционный курс: «Социально – бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	2**
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	2***
	Итого:	8
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
социальное направление	Модуль «Мир вокруг нас»	1
общекультурное направление	Модуль «Правила этикета»	1
Итого:		2
Всего к финансированию		33

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки педагога - психолога

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
4 класса (вариант 1.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.4) 4 класс		
		Индивидуальное обучение		
		в неделю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык	5	175	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Страна заколдованных букв»</i>		70	
Математика	Математика	4	140	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		56	
Окружающий мир	Окружающий мир	2	70	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		28	
	Человек и общество	2	70	Отчет о наблюдениях
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		28	
	Окружающий социальный мир	2	70	Отчет о наблюдениях
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		28	
	Домоводство	2	70	Отчет о наблюдениях
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Я полы подмету, вымою посуду, и цветы поливать я не забуду»</i>		28	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Российские традиционные праздники»</i>		14	
Технология	Технология	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		28	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры на основе баскетбола»</i>		42	
Итого в неделю		23	805	
Итого в год			В т.ч. 322 (ВПОМ)	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)	10	
Коррекционный курс: «Развитие слухового восприятия и обучение произношению» (индивидуальные занятия)	3*	
Коррекционный курс: «Коррекционно – развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	2***	
Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2	
Итого:	7	
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления	Формы реализации	Количество часов
Духовно - нравственное направление	Модуль «Угадай - ка»	1
общекультурное направление	Модуль «Правила этикета»	1
социальное направление	Модуль «Мир вокруг нас»	1
Итого:		3
Всего к финансированию		33

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
4 класса (вариант 1.4) Индивидуальное обучение.**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов (вариант 1.4) 4 класс		
		в неделю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык	2	70	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Страна заколдованных букв»</i>		28	
Математика	Математика	1	35	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		14	
Окружающий мир	Окружающий мир	1	35	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		14	
	Человек и общество	0,5	17	Отчет о наблюдениях
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		7	
	Окружающий социальный мир	0,5	18	Отчет о наблюдениях
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Хочу всё знать»</i>		7	
	Домоводство	1	35	Отчет о наблюдениях
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Я полы подмету, вымою посуду, и цветы поливать я не забуду»</i>		14	
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Российские традиционные праздники»</i>		14	
Технология	Технология	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Мир деятельности»</i>		14	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	70	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры на основе баскетбола»</i>		28	
Итого в неделю		10	350	
Итого в год			В т.ч. 140 (ВПОМ)	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)	9	
Коррекционный курс: «Развитие слухового восприятия и обучение произношению» (индивидуальные занятия)	3*	
Коррекционный курс: «Коррекционно – развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	2***	
Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2	
Итого:	7	
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления	Формы реализации	Количество часов
Духовно - нравственное направление	Модуль «Мир вокруг нас»	1
общекультурное направление	Модуль «Правила этикета»	1
Итого:		2
Всего к финансированию		19

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Оплата производится из ставки учителя - дефектолога

*** Оплата производится из ставки учителя - психолога

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 3-4 классов. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2017 – 2018 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования глухих обучающихся

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования глухих обучающихся разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;

Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;

Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;

Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;

Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;

Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «о введении третьего часа физической культуры».

Учебный план, реализующий АООП начального общего образования глухих обучающихся определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы образовательной организации, устанавливает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням и классам (годам) обучения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных общеобразовательных программ и предусматривает: 6 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для глухих обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной (80% и части формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организаций, реализующих начальное общее образование, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное направление, спортивно – оздоровительное, социальное направление, духовно - нравственное направление). Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО глухих обучающихся определяет Учреждение.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебные занятия начинаются в 09.05 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 5-6 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Продолжительность учебного года составляет – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план начального общего образования глухих обучающихся 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		в недел ю	В учебны й год	Форма промежуточно й аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	175	Административ ная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Учусь писать грамотно»</i>		35	
	Литературное чтение	3	105	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Читаем самостоятельно»</i>		21	
Иностранный язык	Английский язык	2	70	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Английский с увлечением»</i>		14	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140	Административ ная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Умные числа»</i>		28	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	70	Тестовые задания
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Мы почемучки»</i>		14	

Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	35	Тесты
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Культуры народов России»</i>		7	
Искусство	Музыка	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Музыка души»</i>		7	
	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Российские традиционные праздники»</i>		7	
Технология	Технология	1	35	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Умелые ручки»</i>		7	
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Баскетбол»</i>		21	
Итого в неделю		23	805	
Итого в год			<i>в т.ч. 161 (ВПОМ)</i>	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую работу)		10
Коррекционно-развивающая работа	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*
	Музыкально – ритмические занятия	1
	Социально-бытовая ориентировка	2
	Жестовая речь	1
	Итого:	7
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное • общеинтеллектуальное 	Модуль «Я в мире людей»	1
	Компьютерные технологии	1
	Подготовка призеров олимпиад	1
Итого:		3
Всего к финансированию		33

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Учебный план начального общего образования глухих обучающихся
6 класса**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов 6 класс		
		в недел ю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	175	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Учусь писать грамотно»</i>		35	
	Литературное чтение	3	105	Итоговый урок
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Читаем самостоятельно»</i>		21	
Иностранный язык	Английский язык	2	70	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Английский с увлечением»</i>		14	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Умные числа»</i>		28	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	70	Тестовые задания
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Мы почемучки»</i>		14	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	35	Тесты
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Культуры народов России»</i>		7	
Искусство	Музыка	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Музыка души»</i>		7	
	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Российские традиционные праздники»</i>		7	
Технология	Технология	1	35	Практическая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Умелые ручки»</i>		7	
Физическая культура	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Баскетбол»</i>		21	
Итого в неделю		23	805	
Итого в год			<i>в т.ч. 161 (ВПОМ)</i>	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую работу)		10
Коррекционно-развивающая работа	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*
	Музыкально – ритмические занятия	1
	Социально-бытовая ориентировка	2
	Жестовая речь	1
	Итого:	7
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное • общеинтеллектуальное 	Модуль «Мир вокруг нас»	1
	Компьютерные технологии	1
	Подготовка призеров олимпиад	1
Итого:		3
Всего к финансированию		33

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5 - 6 классов. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2017 – 2018 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся в
соответствии с ФГОС

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Учебный план реализован на основе примерного учебного плана основного общего образования в рамках ФГОС ОО.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и части, формируемой участниками образовательной деятельности – 30%. Особенностью учебного плана 7 класса является использование внутрипредметных модулей.

Учебный план представлен следующими предметными областями: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, общественно-научные предметы, естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «География», Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». «Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Структура вариативной части учебного плана: внутрипредметные образовательные модули. В рамках основного общего образования

выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Для обучающихся 7 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 35 недель.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Структура вариативной части учебного плана:

- внутрипредметные модули;
- внеурочные модули и курсы.

В рамках основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Выписка из АООП основного общего образования глухих обучающихся

Учебный план основного общего образования глухих обучающихся 7 класса (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов 7 класс		
		в неделю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	6	210	Административная контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Учимся писать грамотно»</i>		63	
	Литература	2	70	Сочинение
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Писатели – создатели, хранители и любители книг»</i>		21	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль "Веселые станции"</i>		32	
Математика и информатика	Математика	5	175	Контрольная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика»</i>		53	
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	70	Тестовые задания
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль</i>		21	
	География	1	35	Самостоятельная работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Животный мир»</i>		10	
Естественнонаучные	Биология	1	35	Контрольная

предметы	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Микроскопическое строение клетки»</i>		10	работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Российские традиционные праздники»</i>		10	
	Музыка	1	35	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Музыка души»</i>		10	
Технология	Технология	2	70	Творческая работа
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Российское гостеприимство»</i>		21	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
	<i>В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Баскетбол»</i>		32	
Итого в неделю		27	945	
Итого в год			В т.ч. 283 (ВПОМ)	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую работу)		10
Коррекционно-развивающая работа	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*
	Социально-бытовая ориентировка	3
	Жестовая речь	1
	Итого:	7
Другие направления внеурочной деятельности:		
Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов
• общеинтеллектуальное	Наш край	2
	Основы компьютерной грамоты	1
Итого:		3
Всего к финансированию		37

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 7 класса. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2017 – 2018 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся в
соответствии с ФК ГОС

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план основного общего образования (8 – 9 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения АООП основного общего образования.

Для обучающихся 8-9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 35 недель.

В структуру учебного плана основного общего образования входят федеральный, региональные компоненты и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения АООП ОО: русский язык, литература, иностранный язык, математика, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Курс «Математика» начиная с 7 класса, включает в себя два модуля: алгебру и геометрию. Содержание и результаты обучения по каждому из этих модулей фиксируются и ставятся по предмету «Математика», так же и в аттестат об основном общем образовании.

Региональный компонент представлен следующими курсами:

8 класс:

- История западной России. Калининградская область
- Информатика и ИКТ.

9 класс:

- История западной России. Калининградская область
- Информатика и ИКТ.

Компонент образовательной организации осуществляется в следующем порядке:

- 8 класс:

- добавлен 1 час на изучении географии.

9 класс:

- 1 час добавлен на изучение русского языка
- 1 час добавлен на изучение технологии.

Учебный план основного общего образования глухих обучающихся 8 класса (ГОС)

Учебные предметы	Количество часов 8 класс		
	в неделю	В год	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	6	210	Контрольная работа
Литература	2	70	Сочинение
Иностранный язык	3	105	Комплексный зачет
Математика	5	175	Контрольная работа
История	2	70	Тестовые задания
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	Тематический зачет
География	1	35	Самостоятельная работа
Биология	2	70	Контрольная работа
Музыка	1	35	Творческая работа
Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
Технология	2	70	Творческая работа
Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
Всего:	29		
Региональный компонент			
Информатика и ИКТ	1	35	Зачетные задания
История западной России. Калининградская область	1	35	Тестовые задания
Компонент образовательной организации			
Русский язык			
География	1	35	
Итого	32		1120

Коррекционно- развивающая работа	Кол-во часов в неделю 8 класс
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Учебный план основного общего образования глухих обучающихся 9 класса (ГОС)

Учебные предметы	Количество часов 9 класс		
	в неделю	В год	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	4	140	Контрольная работа
Литература	2	70	Сочинение
Иностранный язык	3	105	Комплексный зачет
Математика	5	175	Контрольная работа
История	2	70	Тестовые задания
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	Тематический зачет
География	2	70	Самостоятельная работа
Физика	2	70	Комплексный зачет
Биология	2	70	Контрольная работа
Музыка	1	35	Творческая работа
ИЗО	1	35	Творческая работа
Технология	1	35	Творческая работа
Физическая культура	3	105	Комплексный зачет
Всего:	29		
Региональный компонент			
Информатика и ИКТ	1	35	Зачетные задания
История западной России. Калининградская область	1	35	Тестовые задания
Компонент образовательной организации			
Русский язык	1	35	
Технология	1	35	
Итого	33		1155

Коррекционно- развивающая работа	Кол-во часов в неделю 9 класс	
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5 - 6 классов. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2017 – 2018 учебный год, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования глухих обучающихся в соответствии с ФКГСО

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 04.08.2017 года № 860/1 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2017 - 2018 учебный год»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Для обучающихся 12 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года - 34 недели.

В структуру учебного плана среднего общего образования входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательной организации.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне дополняются учебными предметами по выбору на уровне организации, региональным компонентом и учебными предметами из компонента образовательной организации. Это способствует развитию содержания базовых учебных предметов и удовлетворению запросов родительской общественности и интересов обучающихся на основе способностей и возможностей личности. Перечень учебных предметов компонента образовательной организации определяется на основе результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей образовательной организации для качественного сопровождения обучающихся.

Вариативная часть базисного учебного плана представлена региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Региональный компонент представлен курсами: История Западной России. Калининградская область – 1 час, Информатика и ИКТ – 1 час.

На основе результатов изучения потребностей обучающихся, запроса их родителей (законных представителей) за счет компонента образовательной организации организуется изучение следующих учебных предметов:

- 1 час добавлен на изучение русского языка

- 1 час на изучение математики
- 1 час на изучение химии
- 1 час на изучение географии
- 1 час на изучение МХТ
- 1 час на технологию
- 1 час на изучение элективных учебных предметов.

- на совершенствование имеющихся знаний, обобщение и систематизацию знаний по предмету «Русский язык» в рамках подготовки к единому государственному экзамену направлен элективный курс по выбору «Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА по русскому языку»;

- изучение учебного предмета "Астрономия" как обязательного в общеобразовательных организациях Российской Федерации вводится с 2017/18 учебного года. В качестве обязательного для изучения учебного предмета "Астрономия" включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

**Учебный план среднего общего образования 12 класса для глухих обучающихся
(универсальный профиль)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	В учебный год	Формы промежуточной аттестации
Федеральный компонент			
Русский язык	1	34	Административная контрольная работа
Литература	3	102	Сочинение
Иностранный язык	3	102	Комплексный зачет
Математика	4	140	Контрольная работа
История	2	68	Тестовые задания
Обществознание	2	68	Тематический зачет
География	1	34	Контрольная работа
Физика	2	68	Комплексный зачет
Астрономия	1	34	Защита проекта
Химия	1	34	Итоговый урок
Биология	1	34	Самостоятельная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	Тесты
Физическая культура	3	102	Комплексный зачет
Итого	25	850	
Региональный компонент			
История Западной России. Калининградская область	1	34	Тестовые задания
Информатика и ИКТ	1	34	Зачетные задания
Компонент образовательной организации			
Русский язык	1	34	
Математика	1	34	
Химия	1	34	
География	1	34	
Мировая художественная культура	1	34	
Элективные курсы по выбору	1	34	
Технология	1	34	
Итого:	34	1156	

Коррекционно- развивающая работа	Кол-во часов в неделю 12 класс
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 12 класса. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2016 – 2017 учебный год, реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу общего образования глухих обучающихся
с умственной отсталостью

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29\2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Учебный план общего образования ориентирован на 11 - й летний нормативный срок освоения образовательных программ. Для обучающихся 7 - 11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 35 недель для 7 - 10 класса, 34 недели для 11 класса.

Учебные занятия начинаются в 09.05 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 7 - 11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го урока – 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В структуру учебного плана общего образования входят: обязательная часть, школьный компонент (занятия по выбору представлены: Физическая культура, История Западной России. Калининградская область, факультативные занятия представлены: Основы компьютерной грамоты, дополнительные коррекционные занятия: Жестовая речь и коррекционные предметы представлены: СБО).

В рамках трудового обучения обучающиеся 10 – 11 классов получают профессиональное обучение по направлениям: «Повар», «Исполнитель художественно – оформительских работ»

Выписка из АООП общего образования глухих обучающихся с умственной отсталостью

Учебный план общего образования глухих обучающихся 7-11 классов
с умственной отсталостью

Образовательная область	Учебные дисциплины	Классы с умственной отсталостью					Форма промежуточной аттестации
		Обязательная часть					
		7 2 об.	8 1 об.	9 2 об.	10 3 об.	11 3 об.	
Язык	Развитие речи	3	3	3		-	Изложение
	Чтение и развитие речи	3	2	2		-	Контрольная работа

	Формирование грамматического строя речи	3	2	2		-	Административная контрольная работа
	Литература	-	-	-	2	2	Сочинение
	Русский язык	-	-	-	2	2	Контрольная работа
Математика	Математика	5	5	5	4	4	Контрольная работа
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	-	2	2	2	2	Итоговый урок
Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	Тесты
	География	2	2	2	-	-	Тесты
Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд	1	1	-	-	-	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	Комплексный зачет
Технология	Трудовое обучение	8	8	10	20	20	Творческая работа
Итого		29	29	30	32	32	
Школьный компонент							
Обязательные занятия по выбору	Физическая культура	1	1	1	1	1	
	История Западной России. Калининградская область	1	1	1	1	1	
Факультативные занятия	Основы компьютерной грамоты	1	1	1	1	1	
Дополнительные коррекционные занятия	Жестовая речь	1	1	1	1	1	
	Доп. кор. занятие	1	1	1	1	1	
Всего		5	5	5	5	5	
Коррекционные предметы	СБО	3	3	2	2	2	
ИТОГО:		37	37	37	39	39	
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи		3*	1*	1*	1*	1*	
Максимальная нагрузка		40	38	38	40	40	

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 7-11 классов. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме

соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Выписка из АООП общего образования глухих обучающихся с умственной отсталостью

Учебный план общего образования глухих обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (индивидуальное обучение)

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	8 класс		
		в неделю	В учебный год	Форма промежуточной аттестации
Язык	Развитие речи	2	70	Изложение
	Чтение и развитие речи	2	70	Контрольная работа
	ФГСР	2	70	Административная контрольная работа
Математика	Математика	4	140	Контрольная работа
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	70	Итоговый урок
Естествознание	Природоведение	1	35	Тесты
	География	1	35	Тесты
Искусство	Изобразительное искусство	1	35	Творческая работа
Технология	Трудовое обучение	4	140	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	1	35	Комплексный зачет
Итого		20	700	
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи		1*		

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.