

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Класс	4 - Б
Составитель	Кириченко Татьяна Сергеевна
Цели программы:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма. - создание условий для практического овладения слабослышащими учащимися языковыми закономерностями и их использование в связной речи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников; - формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь. - понимание отдельных лексико-грамматических комплексов (словосочетаний), выражающих определенные значения. - употребление словосочетаний в связной речи на основе практических грамматических обобщений. - систематизация языковых фактов. - развитие слухового восприятия; - коррекция произношения; - развитие речевой активности; - коррекция связной речи.
Учебно – методический комплекс	<p><u>Книгопечатная продукция.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зикеев А. Г. Русский язык: Грамматика: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. В 2 ч. Ч. 1, 2. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012 2. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, в двух частях, Москва «Просвещение», 2013 3. Красильникова О. А., Киреева Г. А. Формирование грамматического строя речи слабослышащих школьников. – СПб.: КАРО, 2005 4. В.П. Канакина, Г.С. Щёголева Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 класс, Москва «Просвещение», 2014
Содержание	<p>Повторение в начале года – 7 ч.</p> <p>Практическое овладение основными падежными значениями имён существительных - 75 ч.</p> <p>Понятие о слове, частях речи и предложений.</p> <p>Существительное – 49 ч.</p> <p>Повторение в конце года – 7 ч.</p> <p>Изложения, деформированные тексты, составные рассказы- 35 ч.</p> <p>Входящий контроль – административная контрольная работа по теме «Повторение в начале года» - 1 ч. Промежуточная аттестация – комплексная контрольная работа – 1ч.</p>
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 175 часов (35 недель).