

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

<i>Класс</i>	6 Е класс (вариант 1.4)
<i>Составитель</i>	Мельникова Татьяна Анатольевна
<i>Цели программы:</i>	- всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося. - слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
<i>Задачи</i>	- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; - приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	1. В.И.Лях «Мой друг-ФИЗКУЛЬТУРА» 1-4 классы, Просвещение, 2007 2. Е.Н.Литвинов, Г.И. Погадаев «Физкультура! Физкультура!» 5-7 классы, Просвещение, 1999 3. В.И.Лях и А.А.Зданевич «Физическая культура 8-9 классы», Просвещение, 2005 4.В.И.Лях и А.А.Зданевич «Физическая культура 10-11 классы», Просвещение, 2009 5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Просвещение, 2008 6. Б.Н.Минаев и Б.М.Шиян «Основы методики физического воспитания школьников», Просвещение, 1989 7. С.П.Евсеев «Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения», Советский спорт, 2014 8. Н.Г.Озолин, В.И.Воронкин «Легкая атлетика», Физкультура и спорт, 1979 9. Е.С.Черник «Физическая культура во вспомогательной школе», Учебная литература, 1997 10. Ю.Г.Коджаспиров «Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 классы», Дрофа, 2003 11. А.П.Матвеев «Физическая культура: учебник для учащихся 5 класса», Просвещение, 2006
<i>Структура</i>	<b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (10 часов)</b> Ходьба и бег (4 часа) Прыжки (3 часа) Метание (3 часа) <b>КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА (7 часов)</b> <b>ГИМНАСТИКА С ОСНОВАМИ АКРОБАТИКАМИ (11 часов)</b> <b>ВОЛЕЙБОЛ (18 часов)</b> <b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ БАСКЕТБОЛА (ВПОМ - 42 часа)</b> <b>КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА (6 часов)</b> <b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (11 часов)</b> Ходьба и бег (4 часа) Прыжки (3 часа) Промежуточная аттестация (1 час) Метание (3 часа)
<i>Количество часов</i>	Рабочая программа рассчитана на 105 часов: (35 учебные недели). В Т.Ч. ВПОМ «Подвижные игры на основе баскетбола» - 42 часа.